

**PANDUAN MATERI
UJIAN SEKOLAH
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

MTs

**KURIKULUM
1994**

AQIDAH AKHLAK



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PUSAT PENILAIAN PENDIDIKAN**

KATA PENGANTAR

Dalam rangka sosialisasi kebijakan dan persiapan penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah/Madrasah Tahun Pelajaran 2004/2005, Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas menyiapkan panduan materi untuk setiap mata pelajaran yang diujikan pada Ujian Nasional dan Ujian Sekolah. Panduan tersebut mencakup:

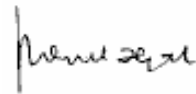
1. Gambaran Umum Format dan Bentuk Ujian
2. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Ruang Lingkup Materi
3. Contoh Spesifikasi Soal
4. Pedoman Penskoran

Panduan ini dimaksudkan sebagai pedoman bagi sekolah/madrasah dalam mempersiapkan penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah, serta sebagai informasi dan acuan bagi peserta didik, guru, dan pihak-pihak terkait dalam menghadapi Ujian Nasional dan Ujian Sekolah/Madrasah.

Semoga panduan ini digunakan sebagai acuan oleh semua pihak yang terkait dalam penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah Tahun Pelajaran 2004/2005.

Jakarta, Januari 2005

Kepala Pusat Penilaian Pendidikan,
Balitbang Depdiknas



Bahrul Hayat, Ph.D.
NIP. 131 602 652

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	<i>i</i>
Daftar Isi	<i>ii</i>
Gambaran Umum	1
Standar Kompetensi Lulusan	2
Contoh Spesifikasi Soal	3
Langkah-langkah Penskoran	14

Gambaran Umum

- Pada Ujian Sekolah tahun 2004/2005, bentuk tes Aqidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah (MTs) berupa tes tertulis.
- Acuan yang digunakan dalam penyesuaian tes ujian sekolah adalah kurikulum 1994 dan Standar Kompetensi Lulusan.
- Materi yang diujikan meliputi: Aqidah Islam, Manusia menurut pandangan Islam, Rukun Iman, Akhlak, Islam dan Ilmu Pengetahuan, Kisah orang-orang terdahulu, Hak dan kewajiban warga negara menurut tuntunan Islam.

Standar Kompetensi Lulusan

Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
1	2
1. Siswa mampu memahami tentang Aqidah Islam beserta dalilnya, serta mampu menggolongkan manusia berdasarkan Iman dan amal perbuatannya.	- Aqidah Islam, manusia menurut pandangan Islam beserta dalilnya.
2. Siswa mampu meyakini rukun Iman yang 6 beserta dalil naqlinya.	- Rukun iman
3. Siswa mampu memahami pandangan Islam tentang Akhlak.	- Akhlak Mahmudah dan Akhlak Madzmumah
4. Siswa mampu memahami keberadaan ilmu pengetahuan dalam Islam dan kehidupan.	- Islam dan Ilmu Pengetahuan
5. Siswa mampu meyakini adanya mu'jizat para Rasul Allah dan kejadian luar biasa selain mu'jizat.	- Mu'jizat dan kejadian luar biasa lainnya
6. Siswa mampu meneladani kisah rasul Ulul'Azmi dan sahabat besar.	- Kisah Rasul Ulul'Azmi dan sahabat besar
7. Siswa mampu menjauhi sikap buruk yang terdapat dalam kisah orang-orang durhaka.	- Kisah orang-orang durhaka
8. Siswa mampu menyadari hak dan kewajiban warga negara sesuai dengan tuntunan Islam.	- Hak dan kewajiban warga negara menurut tuntunan Islam

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Bentuk Penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (1) Siswa mampu memahami tentang Aqidah Islam beserta dalilnya, serta mampu menggolongkan manusia berdasarkan Iman dan amal perbuatannya.

Ruang Lingkup Materi : Aqidah Islam

Indikator : Siswa dapat menentukan definisi yang berhubungan dengan akidah.

No. Soal : 1

Contoh Soal :

Suatu pokok atau dasar keyakinan yang harus dipegang oleh orang yang mempercayai disebut

- a. aqidah
- b. akhlak
- c. ihsan
- d. iman

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Bentuk Penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (1) Siswa mampu memahami tentang Aqidah Islam beserta dalilnya, serta mampu menggolongkan manusia berdasarkan Iman dan amal perbuatannya.

Ruang Lingkup Materi : Manusia menurut pandangan Islam.

Indikator : Diberikan beberapa pernyataan siswa dapat menentukan pernyataan yang benar tentang perbuatan syirik.

No. Soal : 2

Contoh Soal :

Perhatikan tabel berikut!

No	Perbuatan
1.	Berziarah kubur
2.	Ibu melahirkan dengan bantuan dukun
3.	Mencari pekerjaan melalui perantara teman
4.	Mencari kekayaan dengan perantara dukun

Dari tabel di atas yang termasuk perbuatan syirik adalah

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

Kunci : **D**

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Bentuk Penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (2) Siswa mampu meyakini rukun Iman yang 6 beserta dalil naqlinya.

Ruang Lingkup Materi : Iman kepada Allah/sifat-sifat Allah.

Indikator : Siswa dapat menentukan salah satu sifat wajib bagi Allah.

No. Soal : 3

Contoh Soal :

Yang termasuk sifat wajib bagi Allah berikut ini adalah

- a. مُخَالَفَةُ الْحَوَادِثِ
- b. اِحْتِيَاجُهُ لِغَيْرِهِ
- c. مُمَاتَلَتُهُ لِلْحَوَادِثِ
- d. كِرَامَةٌ

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Bentuk Penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (2) Siswa mampu meyakini rukun Iman yang 6 beserta dalil naqlinya.

Ruang Lingkup Materi : Nama-nama malaikat dan tugas masing-masing.

Indikator : Diberikan beberapa pernyataan siswa dapat menentukan pernyataan yang benar tentang nama malaikat dan tugasnya.

No. Soal : 4

Contoh Soal :

Perhatikan tabel berikut!

No	Malaikat	Tugas
1.	Mungkar	Penanya dalam kubur
2.	Rakib	Menyampaikan wahyu
3.	Malik	Pembagi rezeki
4.	Isrofil	Pencabut nyawa

Dari data di atas, yang benar adalah

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Bentuk Penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (2) Siswa mampu meyakini rukun Iman yang 6 beserta dalil naqlinya.

Ruang Lingkup Materi : Keistimewaan Al-Qur'an

Indikator : Siswa dapat mengidentifikasi keistimewaan Al-Qur'an.

No. Soal : 5

Contoh Soal :

Perhatikan tabel berikut!

1. Kitab paling sempurna
2. Diperuntukkan umat islam
3. membacanya termasuk ibadah
4. boleh dibaca di semua tempat

Yang termasuk keistimewaan AL-Qur'an adalah

- a. 1, 2, dan 4
- b. 1, 3, dan 4
- c. 1, 2, dan 3
- d. 2, 3, dan 4

Kunci : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Bentuk Penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (2) Siswa mampu meyakini rukun Iman yang 6 beserta dalil naqlinya.

Ruang Lingkup Materi : Iman kepada Qadha dan Qadar.

Indikator : Hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar.

No. Soal : 6

Contoh Soal :

Melatih diri untuk banyak bersyukur dan bersabar termasuk salah satu dari

- a. hikmah beriman kepada Allah
- b. hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar
- c. hikmah beriman kepada Rasul
- d. hikmah beriman kepada Malaikat

Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Bentuk Penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (3) Siswa mampu memahami pandangan Islam tentang Akhlak.

Ruang Lingkup Materi : Akhlak kepada Rasul

Indikator : Siswa dapat memberi contoh salah satu cara taat kepada Rasul.

No. Soal : 7

Contoh Soal :

Di bawah ini cara-cara mentaati rasul

- a. melaksanakan yang diperintahkan Nabi
- b. menghormati maulid Nabi
- c. berziarah ke makam Nabi
- d. memperingati isra' mi'raj

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Bentuk Penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (4) Siswa mampu memahami keberadaan ilmu pengetahuan dalam Islam dan kehidupan.

Ruang Lingkup Materi : Dalil tentang perintah menuntut ilmu.

Indikator : Siswa dapat menentukan salah satu dalil yang memerintahkan agar manusia menuntut ilmu.

No. Soal : 8

Contoh Soal :

Dalil yang memerintahkan agar manusia menuntut ilmu adalah

- a. $\text{أَدْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ}$
- b. $\text{إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ}$
- c. $\text{اطْلُبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى الْمَهْدِ}$
- d. $\text{الذِّينُ هُوَ الْعَقْلُ لَا دِينَ لِمَنْ لَا عَقْلَ لَهُ}$

Kunci : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Bentuk Penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (6) Siswa mampu meneladani kisah rasul Ulul’Azmi dan sahabat besar.

Ruang Lingkup Materi : Sahabat besar (Nabi)

Indikator : Siswa dapat menyebutkan sikap terpuji salah satu sahabat Nabi yang patut diteladani.

No. Soal : 9

Contoh Soal :

Sikap terpuji keluarga Yasir dan Bilal yang patut diteladani adalah

- a. keteguhan imannya
- b. ketekunannya
- c. keuletannya
- d. kemauannya yang kuat

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Bentuk Penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (8) Siswa mampu menyadari hak dan kewajiban warga negara sesuai dengan tuntunan Islam.

Ruang Lingkup Materi : Hak warga negara

Indikator : Disajikan potongan ayat Al-Quran siswa dapat menentukan maksud ayat tersebut.

No. Soal : 10

Contoh Soal :

لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ (البقرة: ٢٥٦)

Ayat yang di atas erat kaitannya dengan

- a. Hak kemerdekaan
- b. Hak memperoleh keadilan
- c. Hak kebebasan beragama
- d. Hak mendapatkan pendidikan dan pengajaran

Kunci : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Bentuk Soal : Uraian

Bentuk Penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (2) Siswa mampu meyakini rukun Iman yang 6 beserta dalil naqlinya.

Ruang Lingkup Materi : Iman kepada kitab-kitab Allah.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan empat garis besar isi kandungan AL-Qur'an.

No. Soal : 11

Contoh Soal :

Sebutkan empat garis besar isi kandungan AL-Qur'an!

Pedoman Penskoran :

No	Kunci Jawaban	Skor
11.	Ajaran mengenai aqidah atau tauhid	1
	Ajaran mengenai Ibadah dan syariah	1
	Ajaran tentang muamalah	1
	Keterangan mengenai hak dan yang bathil	1
	Keterangan tentang alam ghaib	1
	Kisah umat-umat terdahulu	1
	- menyebutkan 4 dari 6 butir kunci jawaban yang tersedia -	1
Skor maksimum		4

**LANGKAH-LANGKAH PENYUSUNAN SOAL, PEDOMAN PENSKORAN,
CARA PENSKORAN, DAN CARA PERHITUNGAN NILAI AKHIR
AQIDAH AKHLAK
MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN 2004/2005**

1. Lihat dan pahami standar kompetensi lulusan mata pelajaran Aqidah Akhlak.
2. Tetapkan kompetensi yang akan diujikan.
3. Tuliskan kompetensi yang akan diuji, ruang lingkup materi, nomor soal, soal, kunci/kriteria penskoran dalam spesifikasi tes.
4. Penskoran

Bentuk soal	Penskoran
Pilihan ganda	Setiap jawaban benar diberi skor 1 dan bila salah diberi skor 0.
Uraian	Setiap kata kunci yang dijawab benar diberi skor 1 dan bila salah diberi skor 0.

5. Cara perhitungan nilai akhir
 - a. Nilai tes tertulis

Misal Almas Nabila memperoleh skor seperti tertera pada kolom skor perolehan:

Bentuk soal	Jumlah soal	Nomor soal	Skor maksimum	Skor perolehan
Pilihan ganda	45	1 – 45	45	40

No.	Bentuk soal	Jumlah soal	Nomor soal	Skor maksimum	Skor perolehan
1.	Uraian	5	1	3	2
			2	4	3
			3	3	3
			4	6	3
			5	7	5
Jumlah				23	16

$$\text{Nilai pilihan ganda} = \frac{40}{45} \times 10 = 8,88$$

$$\text{Nilai uraian} = \frac{16}{23} \times 10 = 6,96$$

- Perbandingan bobot untuk soal pilihan ganda dan uraian adalah 7: 3.

$$\begin{aligned} \text{Nilai akhir} &= (70\% \times \text{nilai pilihan ganda} + \text{isian}) + (30\% \times \text{Nilai uraian}) \\ &= (70\% \times 8,88) + (30\% \times 6,96) \\ &= 6,22 + 2,08 \\ &= 8,30 \end{aligned}$$