

**EVALUASI BELAJAR TAHAP AKHIR NASIONAL
TAHUN 1996
SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI**

EBTANAS-SMA-96-01

Jika salah satu kebutuhan primer tidak terpenuhi, maka akan mengakibatkan ...

- A. keresahan sosial
- B. pergeseran nilai dan nonna
- C. kesehatan individu terganggu
- D. disintegrasi sosial
- E. terganggunya hubungan sosial

EBTANAS-SMA-96-02

Dua manfaat sosiologi dalam bermasyarakat yaitu untuk ...

- A. penelitian dan penyelidikan
- B. pembangunan dan penelitian
- C. perencanaan dan penelitian
- D. penilaian dan pembangunan
- E. pengembangan dan pembangunan

EBTANAS-SMA-96-03

Data yang diperoleh seorang peneliti secara langsung dari objek penelitian disebut ...

- A. data lisan
- B. data tertulis
- C. data pribadi
- D. data primer
- E. data sekunder

EBTANAS-SMA-96-04

Mariani seorang pelajar SMU kelas II program Ilmu Sosial, dia mendapat tugas untuk mengumpulkan data tentang masalah perkelahian pelajar di kotanya. Dia langsung turun ke lapangan untuk mengamati keadaan kemudian mengadakan dialog dengan para pelaku perkelahian tersebut.

Dalam hal ini Mariani mengumpulkan data dengan metode ...

- A. angket dan tes
- B. angket dan wawancara
- C. observasi dan wawancara
- D. dokumentasi dan wawancara
- E. dokumentasi dan tes

EBTANAS-SMA-96-05

Memperoleh tanda jasa karena memperjuangkan kepentingan masyarakat merupakan perolehan status dalam bentuk ...

- A. simbol status
- B. moral status
- C. assigned status
- D. ascribed status
- E. achieved status,

EBTANAS-SMA-96-06

Perhatikan pernyataan berikut

1. Mempunyai karakteristik tertentu
2. Jumlah pelakunya lebih dari satu
3. Harus ada tujuan yang hendak dicapai
4. Terjadinya kerjasama yang erat
5. Adanya komunikasi antar pelaku.

Yang termasuk ciri interaksi sosial adalah ...

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 2, dan 4
- C. 1, 3, dan 5
- D. 2, 3, dan 4
- E. 2, 3, dan 5

EBTANAS-SMA-96-07

Indonesia menjadi penengah dalam konflik antar faksi-faksi di Kamboja, juga antara Pemerintah Filipina dan pemberontak Moro. Dalam kasus tersebut peran Indonesia sebagai ...

- A. konsiliasi
- B. fasilitator
- C. stalemate
- D. mediator
- E. mediasi

EBTANAS-SMA-96-08

Terjadinya pertikaian ras di Afrika Selatan termasuk contoh interaksi dalam bentuk ...

- A. kompetisi
- B. kontroversi
- C. konflik
- D. konversi
- E. konsiliasi

EBTANAS-SMA-96-09

Di antara lima realita kehidupan sosial di bawah ini, maka yang memiliki tingkat kelanggengan yang paling tinggi adalah ...

- A. seminar
- B. komuniti
- C. kekerabatan
- D. asosiasi
- E. ketetanggaan

EBTANAS-SMA-96-10

Salah satu fungsi etrosentrisme pada suatu suku bangsa adalah untuk ...

- A. membudayakan kebudayaan asing
- B. membentuk kebudayaan modern
- C. mempertahankan kebudayaan nasional
- D. mempertahankan kebudayaan sendiri
- E. menggabungkan dua kebudayaan

EBTANAS-SMA-96-11

Yang termasuk syarat terbentuknya suku bangsa adalah adanya kesamaan ...

- A. bahasa dan cita-cita
- B. ciri fisik dan adat istiadat
- C. kesenian dan religi
- D. wilayah dan ciri fisik
- E. idiologi dan bahasa

EBTANAS-SMA-96-12

Yang termasuk unsur-unsur kebudayaan yang universal adalah ...

- A. bahasa dan peradaban
- B. wujud kebudayaan dan items
- C. kesenian dan ilmu pengetahuan
- D. trait dan komplek kebudayaan
- E. ilmu pengetahuan dan tujuan

EBTANAS-SMA-96-13

Dua contoh yang termasuk dalam kebudayaaa immaterial di bawah ini ...

- A. gedung, jalan bebas hambatan
- B. kebiasaan, adat istiadat
- C. rumah, alat komunikasi
- D. pabrik dan norma kesusilaan
- E. ilmu dan alat komunikasi

EBTANAS-SMA-96-14

Pada saat Aman datang ke salah satu daerah di D.I. Aceh, ia menyaksikan suatu kenyataan yang disebut "Tabu Mertua", yaitu antara mertua dan menantu tidak boleh saling bertemu. Sedangkan di daerahnya tidak demikian. Dari perbedaan tersebut, Aman dapat mengambil kesimpulan bahwa ...

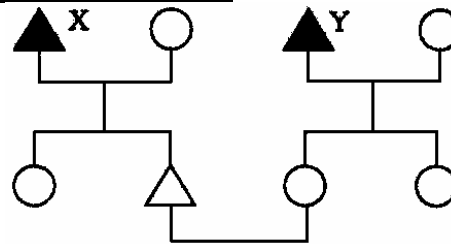
- A. ada perbedaan tata nilai menurut tempatnya
- B. tiap daerah mempunyai sistem kekeluargaan yang berbeda
- C. tiap daerah memiliki peranan yang berbeda
- D. hidup harus ada keanekaragaman kebudayaan dan tata nilai
- E. seharusnya tiap daerah mempunyai kesamaan nilai.

EBTANAS-SMA-96-15

Pasangan pengantin menetap secara bergantian antara tempat kerabat istri dan kerabat suami disebut ...

- A. neolokal
- B. bilokal
- C. matrilokal
- D. patrikol
- E. ultrolokal

EBTANAS-SMA-96-16



- Δ = lambang pria
- O = lambang wanita
- ┌ = lambang hubungan perkawinan
- | = lambang garis keturunan
- └ = lambang hubungan saudara sekandung

Dengan melihat diagram di atas, dapat dikatakan bahwa hubungan kekerabatan antara X dan Y disebut ...

- A. saudara ipar
- B. besan
- C. menantu
- D. saudara sepupu
- E. saudara kandung

EBTANAS-SMA-96-17

Seseorang pertama kali memperoleh nilai, norma, pengetahuan, dan keterampilan dari keluarga. Berarti keluarga mempunyai fungsi sebagai ...

- A. pemenuhan kebutuhan biologis
- B. pemenuhan kebutuhan ekonomis
- C. sosialisasi sekunder
- D. tempat pengawasan sosial
- E. sosialisasi primer

EBTANAS-SMA-96-18

Yang termasuk kesatuan teritorial di bawah ini adalah ...

- A. kelompok
- B. kerumunan
- C. perkumpulan
- D. desa
- E. koperasi

EBTANAS-SMA-96-19

Masyarakat. desa secara psikologis cenderung ...

- A. individualistis
- B. sangat optimis
- C. sangat rasional
- D. kurang religius
- E. sangat religius

EBTANAS-SMA-96-20

Dalam hal pola kepemimpinan, masyarakat kota memilih pemimpin secara birokratis, sedangkan masyarakat desa memilih pemimpin dilihat dari ...

- A. kekayaannya
- B. agamanya
- C. kualitas fisiknya
- D. kualitas pribadinya
- E. keberaniannya

EBTANAS-SMA-96-21

Salah satu sarana yang dapat mempersatukan masyarakat yang heterogen dan berhubungan dengan pintu gerbang negara adalah ...

- A. taman wisata
- B. bahasa Indonesia
- C. pasar modal
- D. pasar
- E. pelabuhan

EBTANAS-SMA-96-22

Anak perempuan dari golongan Brahmana tidak kawin dengan anak laki-laki dari golongan Sudra
Pernyataan di atas merupakan contoh sifat stratifikasi

- ...
- A. terbuka
 - B. tertutup
 - C. modern
 - D. tradisional
 - E. berkasta

EBTANAS-SMA-96-23

Salah satu contoh kewajiban individu di tempat umum adalah ...

- A. memperoleh pelajaran yang semestinya
- B. menggunakan jasa yang disediakan
- C. menolong orang yang mendapat kecelakaan
- D. memeluk agama menurut keyakinan masing-masing
- E. memilih mata pencaharian yang cocok

EBTANAS-SMA-96-24

Seorang anak mempunyai kewajiban dan tanggung jawab terhadap orang tuanya, yaitu ...

- A. menjaga nama baik dan memperoleh pendidikan
- B. hak atas warisan dan berbakti pada orang tua
- C. taat dan berbakti pada orang tua
- D. mengatur dan menjaga nama baik keluarga
- E. menyantuni orang tua dan kerabatnya

EBTANAS-SMA-96-25

Yang termasuk contoh dari nilai kemanusiaan universal yang berhubungan dengan nilai etika ...

- A. keluarga yang tenteram menciptakan keharmonisan
- B. perkampungan yang aman, masyarakatnya tenteram
- C. cinta seorang ibu terhadap anak-anaknya
- D. Ali berziarah ke kuburan orang tuanya
- E. Arief selalu bersikap sopan terhadap teman-temannya.

EBTANAS-SMA-96-26

Untuk menciptakan stabilitas nasional ke arah pencapaian tujuan pembangunan nasional bagi bangsa Indonesia yang bhinneka, maka diperlukan adanya ...

- A. integrasi sosial dan kebudayaan
- B. disintegrasi sosial dan kebudayaan
- C. disorganisasi sosial dan kebudayaan
- D. proses disosiatif dan asosiatif
- E. asimilasi, difusi, dan akulturasi

EBTANAS-SMA-96-27

Di bawah ini yang merupakan tiga unsur sistem sosial, yaitu ...

- A. tujuan, kaidah dan penemuan
- B. norma, nilai dan kesenian
- C. kekuasaan, pangkat, kekuatan
- D. hukum, sanksi dan pidana
- E. ekonomi, tingkatan dan fasilitas

EBTANAS-SMA-96-28

Perilakunya memancarkan keselarasan antara kehidupan dunia fana dan alam baka, karya seninya tinggi dan religius, merupakan etos suku bangsa ...

- A. Sunda
- B. Bali
- C. Jawa
- D. Batak
- E. Minangkabau

EBTANAS-SMA-96-29

Para penonton kampanye dan penonton sepak bola adalah merupakan contoh dari ...

- A. komunitas
- B. masyarakat
- C. asosiasi
- D. integrasi
- E. kerumunan

EBTANAS-SMA-96-30

Perubahan di bawah ini adalah contoh dari perubahan yang dikehendaki, *kecuali* ...

- A. urbanisasi meningkat karena kekeringan
- B. perubahan kurikulum tahun 1994
- C. perundang-undangan lalu-lintas
- D. pembangunan jangka panjang
- E. transmigrasi penduduk ke luar Jawa

EBTANAS-SMA-96-31

Salah satu syarat revolusi adalah momentum yang tepat, maksudnya adalah ...

- A. waktu yang tepat untuk mengadakan revolusi
- B. saat yang tepat untuk mengakhiri revolusi
- C. pemimpin harus mampu mengarahkan
- D. didukung oleh seluruh rakyat
- E. cara yang ditempuh sesuai tujuan

EBTANAS-SMA-96-32

Masyarakat desa Sukamaju akhirnya mau dipindahkan ke Lampung Utara, karena hasil panen mereka dari tahun ke tahun tidak mencukupi. Hal itu disebabkan lahan yang mereka tanami merupakan lahan kritis yang tidak subur.

Dari kasus di atas dapat disimpulkan, bahwa masyarakat desa Sukamaju mengalami perubahan akibat ...

- A. pembangunan
- B. tata kota
- C. lingkungan alam
- D. tradisi
- E. ketergantungan

EBTANAS-SMA-96-33

Contoh penemuan baru:

1. penemuan kertas pengisap tinta
2. jamur kuping sebagai obat kanker
3. teh sebagai minuman penyegar
4. mobil sebagai alat transportasi
5. traktor untuk membajak sawah

Golongan 2 contoh penemuan baru di atas yang termasuk discovery ...

- A. 4 dan 5
- B. 3 dan 4
- C. 2 dan 3
- D. 1 dan 3
- E. 1 dan 2

EBTANAS-SMA-96-34

Salah satu faktor pendorong modernisasi adalah perkembangan iptek, sebab hal ini dapat ...

- A. meningkatkan pendapatan masyarakat
- B. mendorong penggunaan alat canggih
- C. memperbanyak pembangunan pabrik
- D. merubah prilaku manusia menjadi serba praktis
- E. meningkatkan kesejahteraan dan produksi

EBTANAS-SMA-96-35

Perhatikan pernyataan di bawah ini;

1. Sikap yang tradisional dan hidup bergantung pada alam
2. Berpikir irrasional dan pasrah
3. Tertutup terhadap pembaharuan
4. Menghargai waktu dan logis
5. Bersedia menerima cara baru dan melaksanakan
6. Percaya pada ilmu dan teknologi

Dari pernyataan di atas yang termasuk konsep manusia modern adalah nomor ...

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 3, dan 4
- C. 1, 3, dan 5
- D. 2, 3, dan 5
- E. 4, 5, dan 6

EBTANAS-SMA-96-36

Pola hidup berikut ini yang dapat digolongkan westernisasi adalah ...

- A. berpestapora dan mengagung-agungkan bahasa Inggris
- B. berpesta pora dan ke sekolah naik mobil
- C. menggunakan bahasa dan membaca buku komik asing
- D. menghargai waktu, memanfaatkan ilmu
- E. membentuk kelompok belajar

EBTANAS-SMA-96-37

Faktor-faktor penyebab kemiskinan struktural adalah ...

- A. struktur ekonomi dan politik
- B. bencana alam dan sumber daya alam
- C. kemalasan dan sumber daya manusia
- D. sistem budaya dan wujud budaya
- E. cacat fisik dan kebodohan.

EBTANAS-SMA-96-38

Setelah memperbaiki irigasi, pemerintahan mencetak sawah-sawah baru dan dilanjutkan dengan penyuluhan pertanian. Tindakan pemerintah tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa pembangunan dilakukan secara ...

- A. tertutup
- B. terbuka
- C. bertahap
- D. menyeluruh
- E. bertingkat

EBTANAS-SMA-96-39

Sikap mental yang sesuai dalam pembangunan ialah ...

- A. disiplin dan menunggu perintah atasan
- B. pasrah menerima dan terlalu banyak meminta
- C. tradisional dan vested interest,
- D. selalu curiga dan tidak disiplin
- E. dorongan berkarya dan berorientasi ke depan

EBTANAS-SMA-96-40

Akibat langsung dari ketidakmerataan hasil pembangunan di kota adalah ...

- A. gangguan keseimbangan
- B. konsumerisme
- C. keresahan sosial
- D. urbanisasi
- E. kesenjangan sosial

URAIAN**EBTANAS-SMA-96-41**

Jelaskan bentuk hubungan perkawinan homogami dan berikan contohnya!

EBTANAS-SMA-96-42

Jelaskan pengertian fase akomodasi sebagai salah satu tahapan dalam proses integrasi sosial!

EBTANAS-SMA-96-43

Buatlah bagan salah satu penemuan baru yang menimbulkan pengaruh bermacam-macam dalam masyarakat.

Berikan contohnya serta penjelasannya!

EBTANAS-SMA-96-44

Jelaskan faktor penyebab terjadinya urbanisasi sebagai salah satu dampak samping pembangunan dan berikan contohnya!

EBTANAS-SMA-96-45

Jelaskan salah satu faktor penghambat pembangunan yang disertai alasannya!