

Evaluasi Belajar Tahap Akhir Nasional Tahun 1999 Anthropologi

EBTANAS-SMA-99-01

Ilmu yang mempelajari asal-usul manusia melalui analisis fosil adalah

- A. antropologi
- B. antropologi budaya
- C. paleoantropologi
- D. somatologi
- E. etnolinguistik

EBTANAS-SMA-99-02

Budaya adalah keseluruhan dari pengetahuan, sikap, dan pola perilaku yang merupakan kebiasaan yang dimiliki dan diwariskan oleh anggota suatu masyarakat tertentu.

Definisi tersebut adalah menurut pendapat ...

- A. Koentjaraningrat
- B. William A. Haviland
- C. Edward Burnett Tylor
- D. Ralph Linton
- E. Zoetmulder

EBTANAS-SMA-99-03

Wujud kebudayaan yang bersifat abstrak di bawah ini adalah ...

- A. artefak
- B. perilaku
- C. bahasa
- D. materi
- E. sistem gagasan

EBTANAS-SMA-99-04

Perhatikan pernyataan berikut!

1. manusia makan pada waktu-waktu tertentu
2. manusia mempelajari IPTEK
3. manusia menyampaikan gagasan melalui bahasa
4. manusia mempunyai pandangan hidup

Pernyataan yang termasuk ke dalam budaya yang bersifat konkret adalah nomor ...

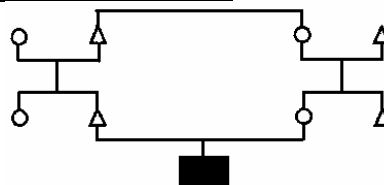
- A. 1, 2, dan 3
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 4
- D. 1 dan 4
- E. 3 dan 4

EBTANAS-SMA-99-05

Sistem kekerabatan yang para anggotanya didasarkan pada garis keturunan dari pihak ayah disebut ...

- A. bilateral
- B. unilateral
- C. matrilineal
- D. patrilineal
- E. altenerend

EBTANAS-SMA-99-06



Bagan di atas merupakan bentuk perkawinan ...

- A. Cross Cousin
- B. parallel cousin
- C. poliandri
- D. poligami
- E. eksogami

EBTANAS-SMA-99-07

Bagian-bagian dari kesenian adalah:

1. seni relief
2. seni lukis
3. seni musik
4. seni sastra
5. seni ukir

Yang termasuk ke dalam seni rupa adalah nomor ...

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 2, dan 4
- C. 1, 2, dan 5
- D. 1, 3, dan 4
- E. 2, 3, dan 5

EBTANAS-SMA-99-08

Malin Kundang merupakan cerita rakyat yang berasal dari daerah ...

- A. Aceh
- B. Sumatera Utara
- C. Sumatera Barat
- D. Sumatera Selatan
- E. Jawa Barat

EBTANAS-SMA-99-09

Seorang sarjana akan lebih produktif menciptakan sesuatu yang baru daripada orang yang hanya berpendidikan SD atau SLTP.

Pernyataan di atas merupakan salah satu contoh ...

- A. persepsi
- B. etos budaya
- C. pandangan hidup
- D. nilai-nilai
- E. kepercayaan

EBTANAS-SMA-99-1

Orang Sunda lemah lembut, ramah, tenang, dan bersifat kekeluargaan. Orang Padang suka mengembara, tekun, dan jujur.

Pernyataan di atas merupakan contoh ...

- A. persepsi
- B. etos budaya
- C. pandangan hidup
- D. nilai-nilai
- E. kepercayaan

EBTANAS-SMA-99-11

Perubahan sosial budaya adalah segala perubahan pada lembaga-lembaga kemasyarakatan di dalam suatu masyarakat yang mempengaruhi sistem sosialnya.

Definisi tersebut adalah menurut ...

- A. Zoetmulder
- B. Ralph Linton
- C. Edward Bumett Tylor
- D. Selo Sumardjan
- E. Koentjaraningrat

EBTANAS-SMA-99-12

Definisi perubahan sosial budaya menurut J.L. Gilin dan J.P. Gilin adalah ...

- A. segala perubahan sosial budaya secara geografis
- B. perubahan yang bersifat ideologi dan material
- C. perubahan pandangan hidup
- D. pandangan sistem kemasyarakatan dan sistem sosialnya
- E. suatu variasi dari cara-cara hidup yang telah diterima

EBTANAS-SMA-99-13

Anak mengenal budaya sejak kecil dalam lingkungan keluarga. Ia aktif mengambil nilai budaya seperti tata cara makan, menjaga kebersihan, dan sebagainya.

Pernyataan di atas merupakan contoh ...

- A. difusi
- B. asimilasi
- C. sosialisasi
- D. enkulturasi
- E. internalisasi

EBTANAS-SMA-99-14

Proses pengambilalihan unsur-unsur kebudayaan lain oleh individu atau masyarakat tanpa kehilangan kebudayaan asli disebut ...

- A. difusi
- B. imitasi
- C. penetrasi
- D. asimilasi
- E. akulturasi

EBTANAS-SMA-99-15

Berkat dicapainya kemajuan di bidang teknologi komunikasi, akan mempercepat terjadinya proses ...

- A. difusi
- B. inovasi
- C. asimilasi
- D. penetrasi
- E. sosialisasi

EBTANAS-SMA-99-16

Faktor penyebab terjadinya proses penyebaran manusia dan kebudayaannya pada zaman purba adalah ...

- A. peperangan
- B. bencana alam
- C. perubahan mata pencaharian
- D. perubahan status sosial
- E. adat istiadat

EBTANAS-SMA-99-17

Terbentuknya sistem kepercayaan, perubahan mata pencaharian, peralatan hidup, organisasi sosial, sistem kekerabatan, dan sebagainya merupakan hasil proses ...

- A. asimilasi sosial budaya
- B. evolusi sosial budaya
- C. revolusi sosial budaya
- D. perubahan sosial budaya
- E. penambahan sosial budaya

EBTANAS-SMA-99-18

Masuknya budaya bangsa Belanda pada zaman penjajahan merupakan contoh ...

- A. revolusi budaya
- B. difusi budaya
- C. penetrasi budaya
- D. sosialisasi budaya
- E. asimilasi budaya

EBTANAS-SMA-99-19

Asimilasi dalam kehidupan sehari-hari dapat dilihat dalam bentuk ...

- A. pendirian mesjid yang berdampingan dengan gereja
- B. perkawinan campuran antara wanita Indonesia dengan pria Amerika
- C. pementasan musik-musik barat di Indonesia
- D. berusaha untuk memiliki alat-alat canggih
- E. penggunaan pakaian yang minim oleh para remaja Indonesia

EBTANAS-SMA-99-2

Perhatikan pernyataan berikut!

1. Berkembang secara progresif dan maju
2. Berkembang secara progresif dan regresif
3. Perubahan tidak disadari oleh masyarakat
4. Perubahan dapat berasal dari dalam dan dari luar

Dari pernyataan di atas, perbedaan antara evolusi dan perubahan sosial terletak pada nomor ...

- A. 1, 2, dan 3, 4
- B. 1, 3, dan 2, 4
- C. 2, 3, dan 1, 4
- D. 1, 4, dan 2, 3
- E. 3, 4, dan 2, 1

EBTANAS-SMA-99-21

Salah satu faktor utama pendukung keberhasilan pembangunan nasional adalah ...

- A. tersedianya modal yang banyak
- B. sumber daya alam yang melimpah
- C. letak geografis yang strategis
- D. partisipasi seluruh warga masyarakat
- E. jumlah penduduk yang besar

EBTANAS-SMA-99-22

Dibangunnya lahan-lahan pertanian baru untuk menampung para transmigran asal Jawa, Madura, dan Bali adalah untuk ...

- A. pemerataan penyebaran penduduk
- B. peningkatan kesejahteraan para transmigran
- C. meningkatkan produksi pangan nasional
- D. memenuhi kekurangan lahan pertanian
- E. merangsang pertumbuhan pembangunan daerah

EBTANAS-SMA-99-23

Evolusi yang menyebutkan bahwa masyarakat dan kebudayaannya mengalami tahap-tahap perkembangan yang merupakan lingkaran, yakni suatu tahap tertentu dapat dilalui berulang-ulang, adalah teori evolusi ...

- A. linier
- B. multilinter
- C. universal
- D. khusus
- E. umum

EBTANAS-SMA-99-24

Salah satu ciri taraf kehidupan ekonomi yang berkembang secara evolusi pada zaman mesolithikum adalah ...

- A. berburu, bercocok tanam, dan membuat alat-alat
- B. bercocok tanam, beternak, dan hidup menetap
- C. bercocok tanam, membuat alat-alat, dan meramu
- D. berburu, meramu, dan bercocok tanam tingkat awal
- E. menangkap ikan, berburu, dan meramu

EBTANAS-SMA-99-25

Adat istiadat memiliki kecenderungan untuk mempertahankan kebudayaan, sebab ...

- A. memiliki aturan yang tetap
- B. memiliki gengsi yang kuat
- C. bersifat umum dan universal
- D. tersebar luas di masyarakat
- E. dipatuhi seluruh anggota masyarakat

EBTANAS-SMA-99-26

Pola hidup berburu dan mengumpulkan makanan disebut juga ...

- A. foodproducing
- B. foodgatherings
- C. foodshiftings
- D. sultivator shiftings
- E. shifting producing

EBTANAS-SMA-99-27

Sistem perkawinan Assialang Marola adalah sistem perkawinan pada masyarakat ...

- A. Dayak
- B. Minang
- C. Bugis-Makasar
- D. Bali
- E. Batak

EBTANAS-SMA-99-28

Salah satu dampak negatif urbanisasi bagi daerah perkotaan adalah ...

- A. pembangunan kota terencana
- B. pendidikan lebih merata
- C. lapangan pekerjaan bertambah
- D. tumbuhnya slum area
- E. timbulnya pusat-pusat pembangunan

EBTANAS-SMA-99-29

Sistem kekerabatan suku bangsa Batak pada umumnya adalah ...

- A. patrilineal
- B. matrilineal
- C. unilateral
- D. bilineal
- E. parental

EBTANAS-SMA-99-3

Bentuk perkawinan antara seorang laki-laki dengan anak perempuan saudara laki-laki dari ibunya dalam tradisi orang Batak Toba disebut ...

- A. marpariban
- B. kalimbabu
- C. kahanggi
- D. sanina
- E. hudatna

EBTANAS-SMA-99-31

Kelompok penerima gadis dalam kehidupan masyarakat Batak disebut ...

- A. kalimbabu
- B. anakberu
- C. dongan tubu
- D. kahanggi
- E. sanina

EBTANAS-SMA-99-32

Agama yang dianut oleh orang-orang suku bangsa Minangkabau adalah ...

- A. Islam
- B. Kristen
- C. Hindu
- D. Budha
- E. Aliran kepercayaan

EBTANAS-SMA-99-33

Kesatuan pemerintahan yang terdiri atas beberapa daerah atau sejenis kabupaten dalam masyarakat Minangkabau disebut ...

- A. koto
- B. huta
- C. luhak
- D. kamantren
- E. banua koling

EBTANAS-SMA-99-34

Selamatan sesudah 1.000 hari meninggal dunia, dalam tradisi masyarakat Jawa disebut ...

- A. surtanah
- B. nelung dina
- C. nyatus dina
- D. nyewu
- E. mendak pindo

EBTANAS-SMA-99-35

Sistem kekerabatan masyarakat Jawa berdasarkan keturunan ...

- A. multilineal
- B. patrilineal
- C. matrilineal
- D. unilateral
- E. bilateral

EBTANAS-SMA-99-36

Masyarakat petani pedesaan di wilayah Sunda mengenal dongeng (cerita) Nyi Pohaci Sanghyang Sri. Dongeng tersebut erat hubungannya dengan ...

- A. perjodohan
- B. sistem kekerabatan
- C. tanaman padi
- D. tanaman perkebunan
- E. tanaman palawija

EBTANAS-SMA-99-37

Bentuk-bentuk selamatan:

1. Maulid Nabi
2. Idul Fitri
3. Siraman
4. Sunatan
5. Mendak pindo

Yang termasuk bentuk selamatan pada budaya masyarakat Sunda adalah ...

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 2, dan 4
- C. 1, 2, dan 5
- D. 2, 3, dan 4
- E. 2, 3, dan 5

EBTANAS-SMA-99-38

Generasi ke-7 dalam budaya masyarakat Sunda disebut ...

- A. gantung siwur
- B. jangawareng
- C. udeg-udeg
- D. embah
- E. buyut

EBTANAS-SMA-99-39

Sistem kekerabatan masyarakat Sunda pada umumnya adalah ...

- A. multilineal
- B. ambilineal
- C. matrilineal
- D. unilateral
- E. bilateral

EBTANAS-SMA-99-40

Tugas ulu-ulu pada kesatuan administrasi desa orang Sunda adalah ...

- A. mengatur keamanan
- B. memimpin rapat
- C. memimpin kampung
- D. mengatur pengairan
- E. mengatur administrasi

EBTANAS-SMA-99-41

Tempat ibadah pemeluk agama Hindu di Bali disebut

- A. Candi
- B. Gereja
- C. Pura
- D. Subak
- E. Seka

EBTANAS-SMA-99-42

Suku bangsa Dayak yang paling maju adalah suku bangsa

- A. Ot-Danum
- B. Ma'anyam
- C. Dani
- D. Ngaju
- E. Aborigin

EBTANAS-SMA-99-43

Bahasa yang digunakan oleh suku bangsa Bugis adalah ...

- A. bahasa Bugis
- B. bahasa Makasar
- C. bahasa Sulawesi
- D. bahasa Ugi
- E. bahasa Toraja

EBTANAS-SMA-99-44

Roh nenek moyang yang sifatnya jahat dalam budaya Asmat disebut ...

- A. Yi-ow
- B. Dambin-ow
- C. Panti-ow
- D. Osbopan
- E. Pantipan

EBTANAS-SMA-99-45

Di bawah ini adalah termasuk rancangan penelitian sosial budaya, *kecuali* ...

- A. mengelompokkan data
- B. memilih dan menentukan topik
- C. merumuskan pertanyaan
- D. menetapkan subyek penelitian
- E. mengenali jenis-jenis data yang akan dikumpulkan

EBTANAS-SMA-99-46

Pokok permasalahan yang menarik perhatian untuk dibahas, dikaji, dibicarakan, atau diteliti disebut ...

- A. masalah
- B. topik
- C. asumsi
- D. hipotesa
- E. hipotesis

EBTANAS-SMA-99-47

Secara garis besarnya wawancara dapat dibagi dua jenis, yaitu ...

- A. bebas dan tak bebas
- B. berstruktur dan tak berstruktur
- C. berpedoman dan tak berpedoman
- D. lisan dan tulisan
- E. aktif dan pasif

EBTANAS-SMA-99-48

Setelah hasil wawancara dan pengamatan terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah ...

- A. penelitian
- B. menyusun laporan
- C. membuat kesimpulan
- D. membuat daftar pustaka
- E. pengolahan data

EBTANAS-SMA-99-49

Metode pengumpulan data melalui pengamatan atau peninjauan secara cermat dan langsung di lokasi penelitian disebut ...

- A. deskripsi
- B. analisis
- C. pengamatan
- D. observasi
- E. perifikasi

EBTANAS-SMA-99-50

Pengelompokan data:

1. data hasil wawancara
2. data hasil angket
3. data studi kepustakaan
4. data primer
5. data sekunder

Yang termasuk data yang berdasarkan instrumen adalah ...

- A. 1, 3, dan 5
- B. 2, 4, dan 5
- C. 2, 3, dan 4
- D. 1, 4, dan 5
- E. 1, 2, dan 3