**MODUL AJAR**

**PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Gondang

Fase/Kelas/Semester : E/10/2

Alokasi Waktu : 9$×$40 menit (9 JP)

Materi : Perubahan dan Permasalahan Lingkungan Hidup

Hari/Tanggal : Senin, 6 Mei 2024

# TujuanPembelajaran :

Peserta didik dapat mengindentifikasi Perubahan dan Permasalahan Lingkungan Hidup

# Langkah Pembelajaran :

# JAM 3-4

1. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi awal pembelajaran, dengan memberikan pertanyaan saat mengabsen semua peserta didik.

Apakah kalian tahu tentang perubahan lingkungan? (jawabannya ya atau belum)

1. Guru meminta semua peserta didik untuk menyimak video Perubahan Lingkungan dan meminta setiap peserta didik menuliskan rangkuman dari video tersebut pada lembar kertas yang dibagikan oleh guru.

Video tentang Perubahan Lingkungan (awal)

Link : <https://youtu.be/EJNt2SECb3s>

1. Perwakilan peserta didik (2 - 3 orang) diminta untuk mempresentasikan rangkuman tentang Perubahan Lingkungan di depan kelas.

**JAM 5-7**

1. Guru mendampingi pembentukan kelompok, dimana dalam satu kelas terbentuk menjadi 6 kelompok.
2. Masing-masing kelompok menentukan nama kelompok. (Nama tanaman, misal : Akasia, Maja)
3. Guru mengarahkan peserta didik secara berkelompok untuk membuka artikel di internet tentang : 15 Permasalahan Lingkungan Hidup Indonesia dan Penyebabnya.
4. Guru meminta setiap kelompok untuk menuliskan 2 permasalahan lingkungan hidup sesuai dengan artikel yang telah disimak pada kertas presentasi yang sudah disiapkan oleh guru. (1 kertas untuk 1 permasalahan lingkungan)
5. Tulisan pada kertas presentasi dibuat sebagus mungkin untuk mendapatkan nilai terbaik.

**JAM 8-9**

1. Setiap kelompok akan mempresentasikan dengan metode ***stand to stand*** , dimana setiap kelompok menyisakan 3 orang untuk menjaga stand dan 3 orang lainnya bertugas untuk berkunjung ke stand-stand yang lainnya.
2. Tugas yang menjaga stand adalah menjawab semua pertanyaan pengunjung stand.
3. Tugas pengunjung stand, bertanya tentang kertas presentasi dan menuliskan komentar tentang kertas presentasi yang dikunjungi. Bagaimana cara presentasi kelompok yang dikunjungi dituliskan pada selembar kertas dan memberikan nilai kepada kelompok yang dikunjungi.
4. Selain itu setiap kelompok berhak untuk memberikan penilaian pada kelompoknya sendiri, sehingga setiap kelompok mendapatkan 6 nilai. Kemudian 6 nilai tadi dijumlahkan dan dicari rata-rata nilainya.

**JAM 10-11**

1. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kunjungan ke semua kelompok dan membacakan komentar dari tiap kelompok.
2. Setiap kelompok menuliskan refleksi pembelajaran hari ini pada kertas penilaian kunjungan stand.
3. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran tentang Perubahan dan Permasalahan Lingkungan Hidup.
4. Kertas presentasi ditempel di dinding kelas masing-masing.