LANGKAH POKOK GURU MAPEL BERKAITAN DENGAN APLIKASI ERAPOR KURIKULUM MERDEKA

Tetapkan dahulu seluruh TP (Tujuan Pembelajaran) ketika menganalisi CP untuk Fase E

Misalnya seperti di bawah ini!

TUJUAN PEMBELAJARAN MIPA-FISIKA (FASE E)

SEMESTER 1

10.1 Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari fisika.

10.2 Peserta didik dapat menjelaskan tentang hakikat fisika.

10.3 Peserta didik dapat menjelaskan tentang metode ilmiah dalam ilmu fisika.

10.4 Peserta didik dapat menjelaskan prosedur ke- selamatan kerja di laboratorium fisika.

10.5 Peserta didik dapat menjelaskan peran dan fungsi fisika dalam kehidupan.

SEMESTER 2

10.6 Peserta didik dapat mengklasifikasikan macam- macam alat ukur berdasarkan besaran yang diukur.

10.7 Peserta didik dapat mengukur dengan alat ukur yang sesuai.

10.8 Peserta didik dapat menentukan dimensi dari suatu besaran turunan.

10.9 Peserta didik dapat melakukan pengolahan data hasil pengukuran dengan aturan angka penting.

10.10 Peserta didik dapat menuliskan hasil pengukuran dengan aturan penulisan notasi ilmiah.

10.11 Peserta didik dapat menentukan nilai ketidakpastian pada pengukuran berulang.

10.12 Peserta didik dapat merancang percobaan untuk menyelidiki suatu kasus terkait pengukuran.

Langkah di Erapor KM adalah

1. Jumlah data tujuan pembelajaran yang ditambahkan pilih 12
2. Kalau Pertimbangan di SMAGRIDA tidak dapat mencapai 12 TP maka jumlah yg akan ditambahkan 10 saja